План реализации проекта «Рассказы о русской истории дошкольникам»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** | **Форма работы** |
| **Сентябрь–октябрь** | | |
| М.И. Кутузов. «Бородинское сражение» | * Биография полководца; * знакомство со стихом М. Лермонтова «Бородино»; * создание макета или панорамы «Бородино» | Презентация.  Рассказ педагога |
| П.И. Чайковский. «Международный день музыки» | * Биография композитора; * виртуальная экскурсия «В гостях у композитора»; * знакомство с музыкальными произведениями | Музыкально-дидактические игры.  Рассказ педагога |
| М.И. Глинка | * Жизнь и биография композитора; * знакомство с музыкальными произведениями | Рассказ педагога.  Презентация.  Музыкально-дидактические игры |
| Русские композиторы для детей:   * П.И. Чайковский. Сборник «Детский альбом», 24 пьесы; * Н.А. Римский-Корсаков. Опера-сказка «Снегурочка», «Садко», «Сказка о царе Салтане»; * М.П. Мусоргский. Цикл пьес «Картинки к выставке» | * Знакомство с композиторами; * произведения композиторов; * создание альбома | Рассказ педагога.  Добавление фотографий композиторов в альбом «Великие люди России» |
| **Ноябрь** | | |
| К. Минин и Д. Пожарский.  4 ноября – День народного единства | * Знакомство с историей праздника; * виртуальное путешествие в прошлое | Беседы в группе.  Общесадовское мероприятие |
| Наши предки-славяне | * Знакомство с жизнью наших предков; * создание предметов того времени из подручного материала | Демонстрация презентации.  Продуктивная деятельность: создание макета русской избы |
| Начало Русского государства | * Знакомство с историей создания государства; * чтение летописей: «Рассказы начальной русской истории», Д. Лихачев, 1982; «Сказания о земле Московской» С. Голицын, 1991; * просмотр мультфильма «Мы живем в России» | Рассказ педагога.  Просмотр мультфильма |
| **Декабрь** | | |
| Укрепление русского государства | * Великие русские князья; * просмотр мультфильмов: «Князь Владимир», «Московские князья», «Русская история»; * создание альбома «Великие люди России» | Рассказ педагога.  Просмотр мультфильмов |
| Великие русские художники: Шишкин, Репин, Саврасов, Левитан, Серов, Васнецов, Айвазовский | * Виртуальное путешествие по Третьяковской галерее; * создание своей выставки «Моя Россия»; * рисунки по теме «Родина, любимые места глазами детей» | Рассказ педагога.  Виртуальное путешествие (презентация).  Создание выставки |
| 9 декабря – День Героев Отечества | * Знакомство с русскими героями: А. Невский, А. Суворов, М. Кутузов, Петр I, Г. Жуков, А. Прохоренко; * игра-ходилка с фишками «Река времени» | Речевые дидактические игры, беседы.  Просмотр презентации.  Игра, где исследуем старинные строения, учимся ремеслам у русских мастеров |
| 12 декабря – День Конституции Российской Федерации | * Обсуждение «Что такое Конституция»; * просмотр мультфильма «Детская Конституция» | Рассказ педагога |
| **Январь** | | |
| Россия – наш общий дом | * Знакомство с городами нашей страны; * просмотр мультфильма «Мы живем в России»; * игра «Река времени» | Рассказ педагога.  Просмотр мультфильма |
| Города-герои | * Просмотр презентации «Достопримечательности городов-героев»; * игра «Река времени»; * создание фотоальбома городов-героев | Продуктивная деятельность (тарелки-«достопримечательности» с изображениями городов-героев), совместная работа педагога с детьми |
| 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | * «Сокровище времен блокады Ленинграда»; * презентация по теме «Дорога жизни», ее значение для всех ленинградцев | Просмотр видеоролика о кусочке хлеба, сохранившемся до наших дней |
| **Февраль** | | |
| День российской науки | * Биография Ломоносова: его вклад в науку и литературу России; * просмотр мультфильма «Жизнь великого ученого» | Коммуникативная, игровая, исследовательская, продуктивная «мозаика» |
| Екатерина Великая | * Тема «Век просвещения: зачем нужны знания, зачем учиться самому и учить других»; * презентация «Вклад Екатерины в развитие искусства, науки, просвещения России»; * «Идем на бал», рассматривание шляп, нарядов | Продуктивная деятельность: делаем наряды из бросового материала.  Рассуждения детей |
| Международный день родного языка «Великий и могучий русский язык» | Тема обсуждения «Язык наших предков», знакомство с первыми произведениями на Руси | Рассказ педагога |
| День защитника Отечества | * Обсуждение «Кто такие защитники: от богатырей до современных солдат»; * игры-соревнования «Турнир юных защитников» | Соревнования на меткость, ловкость, силу в спортивном зале, группе или с папами |
| **Март** | | |
| Александр Невский.  Великие сражения: Ледовое побоище | * Просмотр мультфильма «Ледовое побоище»; * видеофильм «Невская битва и Ледовое побоище» | Рассказ педагога |
| Великие сражения: Куликовская битва | * Знакомство с князем Дмитрием Донским; * история Куликовской битвы; * доспехи и оружие того времени | Рассказ педагога |
| Великие сражения:  Полтавская битва | * История Полтавской битвы; * обсуждение «Оружие, форма солдат», чтение стиха А.С. Пушкина «Полтава» | Изготовление игрушек-солдат из бумаги, картона, пластилина или бросового материала |
| **Апрель** | | |
| Великий Петр I | * Детство Петра; * создание российского флота; * виртуальное путешествие «Град Петра – новая столица России»; * мультфильм «Кто такой Петр I. ЖЗЛ для детей»; * игра «Петровские корабли»; * «Устройство кораблей» (палуба, мачта, нос…) | Мультфильм «Петр I, биография детям».  Подвижная игра «Капитаны».  Совместная работа «Судостроители» – строим корабли из бросового материала |
| По реке времени | Игра «Когда все только начиналось» | Игра-викторина по изученным темам |
| По реке времени | Игра «Важные события в истории страны» | Игра-викторина (закрепление и подведение итогов всего проекта) |