Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1»
(МБДОУ Детский сад № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советомМБДОУ «Детский сад № 1»,протокол от 29.08.2025 № 1 |  УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детский сад № 1» Н.В.Матвеева 30.08.2025 |

 План работы педагогов по внедрению методики исторического просвещения дошкольников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Цель** | **Формы работы** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |  |
| 1-я неделя | Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОО по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста | Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому направлению» | Старший воспитатель |
|  3-я неделя | Закрепить и обобщить знания педагогов о государственных символах России:гербе, флаге.Сформировать уважительное отношение к государственным символам.Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага | Памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России» | Старший воспитатель, воспитатели  |
| **Октябрь** |  |
| 1-я неделя | Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников | Буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании» | Старший воспитатель |
| **Ноябрь** |  |
| 1-я неделя | Развивать представления детей о народах, населяющих Россию, их национальной культуре и традициях; способствовать развитию личности, способной к конструктивному, толерантному взаимодействию и общению с представителями разных этносов и культур | Фестиваль «Народы России» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3-я неделя | Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам:* исторические факты;
* исторические события;
* представление об обществе;
* представление о Родине;
* гражданская идентичность;
* символика России и малой Родины;
* чувственное переживание исторических событий
 | Семинар-практикум «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых» | Старший воспитатель,  |
| **Декабрь** |  |
| 1-я неделя | Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; воспитывать любовь к нему, формировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина» | Консультация «Поговорим о малой Родине» | Старший воспитатель |
| 3-я неделя | Воспитывать эмоционально-положительное отношение к природе, развивать умение видеть и понимать ее красоту, воспитывать эстетические чувства | Консультация «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Старший воспитатель |
| **Январь** |  |
| 3-я неделя | Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей | Консультация «Пословицы, поговорки и прибаутки – проявления народной мудрости в воспитании детей» | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| **Февраль** |  |
| 1-я неделя | Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Научить заинтересовывать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками | Целевые экскурсии «Познаем Матушку-Родину» | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты  |
| 3-я неделя | Организовать эффективную систему работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре | Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России» | Старший воспитатель  |
| **Март** |  |
| 1-я неделя | Уточнить представление педагогов о России как о родной стране, объяснить педагогам понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства | Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3-я неделя | Познакомить педагогов с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту | Консультация «Народные промыслы» | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Апрель** |  |
| 1-я неделя | Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях | Памятка«Богатыри земли русской» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3-я неделя | Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей | Памятка «Лес – это наше богатство» | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Май** |  |
| 1-я неделя | Повышать уровень патриотического воспитания старших дошкольников посредством фольклора | Консультация «Фольклор как средство исторического воспитания дошкольников» | Старший воспитатель, музыкальный руководитель  |
| 3-я неделя | Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны | Памятка «Как рассказать детям о войне» | Старший воспитатель, музыкальный руководитель  |
| **Июнь** |
| 1-я неделя | Познакомить детей с деятельностью наиболее ярких деятелей науки и культуры разных народов России: космонавтов, ученых, музыкантов, спортсменов. Воспитывать гордость за свой народ, уважение к людям разных национальностей | Познавательная гостиная «Они прославили Россию» | Старший воспитатель, воспитатели  |
| 3-я неделя | Закреплять знания детей о достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках, народных промыслах. Воспитывать уважение к Родине, ее истории, культуре | Интеллектуальная викторина «Знатоки России» | Старший воспитатель, воспитатели  |
| **Июль** |
| 1-я неделя | Познакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России | Виртуальная экскурсия «Семь чудес России» | Старший воспитатель, воспитатели  |
| 3-я неделя | Формировать представление детей о неофициальных символах России: матрешка, березка, ромашка, медведь, самовар, балалайка, валенки | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России» | Старший воспитатель, воспитатели  |
| **Август** |
| 1-я неделя | Формировать представление о разнообразии природы России. Учить изображать различные природные районы России – леса, горы, моря, реки, используя для творческой деятельности различные природные материалы: семена растений, плоды деревьев и кустов, шишки, семечки, опилки, камушки, ракушки, засушенные листья, цветы | Творческая мастерская «Бескрайняя Россия» | Старший воспитатель, воспитатели  |
| 3-я неделя | Расширять представления детей о жизни, быте, культуре некоторых народов России: русские, чуваши, татары, мордва, народы Севера. Формировать уважение к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, традициям разных народов, способность к уважительному общению с представителями разных этносов | Фестиваль дружбы народов России  | Старший воспитатель, воспитатели  |