**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида Пограничного муниципального округа»**

**Отчет старшего воспитателя о методической работе**

**МБДОУ «Детский сад № 1»**

**в 2024-2025 учебном году**

**Подготовила:**

**старший воспитатель**

**Лишавская Л.И.**

**Пограничный**

**2025**

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 1» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели:

Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и улучшения качества образования.

Реализована через следующие задачи:

1. Развивать компетенции педагогов в поддержке развития всех видов деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов по патриотическому воспитанию на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского народа, усилению краеведческой составляющей воспитательного процесса.

3. Совершенствовать систему взаимодействия с родительским сообществом и социальными партнерами МБДОУ.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года.

Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива.

Методическая работа в 2024-2025 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ДОУ.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОУ было проведено согласно годового плана:

* **4 педагогических совета (форма квест-игра, деловая игра)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема |
| 1 | Установочный педсовет «Педагогический старт» |
| 2 | «Играя, творим» |
| 3 | «Час здоровья» |
| 4 | Итоговый педсовет |

- **Семинар-практикум:**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* | Современные педагогические технологии в дошкольном учреждении» |
| *2* | «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников» |
| *3* | Семинар- практикум «Мы граждане России» |
| *4* | Семинар – практикум «Творческий педагог – творческие дети» |
| *5* | Семинар «Театрализованная деятельность в детском саду» |

* 4 мастер – класса;
* 5 открытых просмотров занятий;

Использовались другие формы повышения профессиональной компетенции педагогов:

-самообразование (участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях);

**Методические консультации**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема консультации |
| 1 | Формы, методы ознакомления детей раннего возраста с художественной литературой. Обзор практик О.С.Ушаковой о последовательности знакомства детей раннего возраста со сказкой. |
| 2 | «Роль сказки в развитии речи младших дошкольников»  «Нейролепка и нейрогимнастика как средство развития моторики, фантазии, и творческого мышления».» |
| 3 | «Воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе» |
| 4 | «Использование головоломки «Танграм» в работе с дошкольниками». |
| 5 | «Театрализованная деятельность как средство формирования творческих способностей у детей дошкольного возраста» |
| 6 | «Нравственно-патриотическое воспитание посредством художественной литературы» |
| 7 | «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через творчество» |
| 8 | «Фоновая музыка в жизни детского сада» |

**Выставки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Золотая осень» оформление групп осенняя тематика |
| 2 | «Папы разные нужны, папы разные важны» (поздравления с днём отца, профессии) |
| 3 | «Моя мама самая лучшая»» фотовыставка |
| 4 | «Опять Новый год!»» оформление групп зимняя тематика |
| 5 | «Есть такая профессия родину защищать» (фотоколлаж, иллюстрации и др) |
| 7 | «Женский день 8 марта» (профессии, поздравления и др). |
| 8 | Выставка творческих работ «Космическая одиссея» |
| 9 | Выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!»» |

**Акции**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | *«День пожилого человека»* |
| 2 | *«Окна Победы»* |
| 3 | *«Новогодние окна»* |
| 4 | *«Открытка Победы»* |
| 5 | *«Твори добро»* |
| 6 | *«Своих не бросаем»* |

**Конкурсы для педагогов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Педагогическая документация – лицо педагога» |
| 2 | «Лучший игровой центр по развитию предпосылок финансовой грамотности» |
| 3 | «Организация развивающей речевой среды в группах» |
| 4 | «Организация игровой среды в группах ДОУ» |
|  |  |

**Конкурсы для воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Подарки осени» совместный конкурс родителей и детей* |
|  | *Конкурс детского рисунка «Рисуем дома»*  *Тема: «Осень, дивная пора!»* |
|  | *Совместный конкурс родителей и детей*  *«Мастерская Деда Мороза»* |
|  | *Интеллектуальная викторина «Умники и умницы»* |
|  | *Конкурс чтецов «Учим стихи дома»*  *Тема: «Идёт красавица весна»* |
|  | *Конкурс детского рисунка «Рисуем дома»*  *Тема: «Ах ты, зимушка-зима»* |

**Проводились праздники и развлечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | *«День Знаний»* |
| 2 | *«Опять Новый год!»* |
| 3 | *«Будем в армии служить, будем Родину любить…»* |
| 4 | *«Самые любимые, самые красивые!»* |
| 5 | *«День Победы»* |
|  | Развлечения |
| 1 | *«Осень в гости просим!»* |
| 2 | *«День отца»* |
| 3 | *«День матери»* |
| 4 | *«Широкая масленица»* |
| 5 | *«Весна – красна идёт»* |
| 6 | *«День смеха»* |
| 7 | *«Прощай детский сад!»* |

**При выполнении годового плана были проведены следующие мероприятия:**

* экскурсия в библиотеку, где дети старшего дошкольного возраста познакомились с профессией «библиотекарь», узнали специфику данной профессии;
* открытое занятие с приглашенным гостем инспектором по пожарной безопасности, который познакомил детей с опасной профессией, провел дидактические и подвижные игры по правилам пожарной безопасности;
* экскурсия по детскому саду для знакомства с профессиями: медицинская сестра, повар, машинист по стирке белья, кастелянша.
* экскурсия в парк имени Котельникова.
* Экскурсии в музей ДОУ «Малая Родина».

Для достижения высоких показателей уровня развития воспитанников и для того чтобы разнообразить и сделать процесс обучения более интересным, педагоги в своей работе использовали проектную деятельность, которая была запланирована на начало учебного года в соответствии с возрастными особенностями детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Атуева Ольга  Вячеславовна | «Домашние животные» |
| 2 | Бурма Елена Валерьевна | «В гости к сказке»  «Моя любимая игрушка» |
| 3 | Гаврилова Марина Владимировна | «Сказочный мир А.С. Пушкина глазами детей»» |
| 4 | Гадеева Ирина  Германовна | «Правила эти пусть знают все дети»» |
| 5 | Пронина Анна  Абдулхамитовна | «Путешествие в страну профессий» |
| 6 | Ситникова Ирина  Владимировна | «Давайте дружить» |
| 7 | Пономарёва Анастасия  Анатольевна | «В гостях у сказки» |
| 8 | Атаян Кристина Юрьевна | «Книга – наш лучший друг» |
| 9 | Тишкова Татьяна Дмитриевна | «Кто живет у нас в лесу?» |

В течении года в детском саду действовало дополнительное образование 2 платных кружка по подготовке детей к школе:

- «Читай-ка»

- «Математические ступеньки к школе»

6 кружков на бесплатной основе:

- «Почемучка»

-«Грамотейка»

- «Азбука здоровья»

- «Ловкие пальчики»

- «Волшебные комочки»

- «Очумелые ручки»

В течении учебного года в детском саду работали две творческие группы педагогов:

Цель **работы творческой группы** «Исследователи» – формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков педагогов по **опытно – экспериментальной** деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

Изучить теоретический и практический материал по **опытно – экспериментальной** деятельности на основе печатных и электронных ресурсов.

Внедрить в практику **работы** дошкольного учреждения метод **опытно- экспериментальной** деятельности с дошкольниками.

Развивать **творческую**инициативу педагогов по внедрению **опытно- экспериментальной**деятельности с детьми дошкольного возраста.

Был разработан перспективный план работы с детьми подготовительной группы по научно - исследовательской деятельности вне занятий. В отдельном помещении сделана студия по опытно-экспериментальной деятельности приобретено экспериментальное оборудование для проведения опытов, сделаны наглядные пособия.

Работа творческой группы «Патриот» строилась следующим образом:

Была составлена карта обследования состояния РППС по патриотическому воспитанию в группах ДОО, которая помогла проанализировать текущее состояния, выявить пробелы и наметить пункты, требующие доработки. Была выявлена нехватка методических материалов и игр по патриотическому воспитанию. Педагогами группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на период сентябрь- май 2024-2025. План работы творческой группы предусматривал аналитический этап и оказание методической и практической помощи педагогам и составлению перспективного плана для работы с детьми подготовительной к школе группы вне занятий.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

* конкурсы регионального, федерального, муниципального уровня, а также на уровне ДОУ;

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные наблюдение, беседы, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы - пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, проектная деятельность., музейная деятельность. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Активно внедряются новые нетрадиционные формы и методы работы с детьми. Результаты деятельности ДОУ за 2024 - 2025 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

**Мониторинг освоения ОП по образовательным областям МБДОУ «Детский сад № 1» 2024-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровень развития сентябрь | | | Уровень развития май | | |
| Сформирован | Частично  сформирован | Не сформирован | Сформирован | Частично  сформирован | Не сформирован |
| Познавательное развитие | 38,4%/58 чел. | 54,9/83чел. | 6,6%/10 чел. | 75,1/127 | 17,7/30 | 7,1/12 |
| Социально-коммуникативное развитие | 54,3/82 чел. | 29,8/45 чел. | 15,8/24 чел. | 68/115 | 27,2/46 | 4,7/8 |
| Речевое развитие | 31,7/48 чел. | 41,7/63 чел. | 26,4/40 чел | 64,4/109 | 24,8/42 | 10,6/18 |
| Художественно-эстетическое развитие | 33,7/51 чел. | 43/65 чел. | 23,1/35 чел. | 76,9/130 | 18,3/31 | 4,1/7 |
| Физическое развитие | 58,9/89 чел. | 29,8/45 чел. | 11,2/17 чел. | 78,6/133 | 18,3/31 | 2,9/5 |

Исходя из результатов мониторинга сформирован уровень развития:

Речевое развитие -89,2%;

Познавательное развитие – 92,8%;

Социально-коммуникативное – 95,2%;

Художественно-эстетическое развитие – 95,2%;

Физическое развитие – 96,9%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

            Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Анализ уровня готовности детей подготовительного к школе возраста говорит о том, что все выпускники готовы к школьному обучению.

**Работа с педагогическими кадрами.**

В 2024 - 2025 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и округа, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах, мастер - классах и муниципальных конкурсах. У всех педагогов пройдены курсы повышения квалификации.

